| | SYBG-Sem-3 (BOE) | | |
|--|---|--------|--|
| 647510 | BA03HinC105x Seat No : B.A. Semester - 3 (<i>CBCS</i>) Examination Oct/Nov2019 [NEW COURSE] | - | |
| Time: 2:30 Instructio 1. All que | u hours | ks: 70 | |
| प्रश्न १ | जयशंकर प्रसाद के व्यक्तित्व एवं कृतित्व का परिचय दीजिए। | (१४) | |
| | अथवा | | |
| प्रश्न १ | 'अरी वरूणा की शांत कछार' कविता का सारांश लिखकर उसकी विशेषताओं की चर्चा कीजिए। | | |
| प्रश्न २ | छायावाद युग की काव्य – प्रवृत्तियों के आधार पर पाठ्यपुस्तक 'लहर' की पठित काव्य – कृतियों | (१४) | |
| | की समीक्षा कीजिए। | | |
| | अथवा | | |
| प्रश्न २ | 'आह रे, वह अधीर योवन!' कविता का भावार्थ समझाते हुए उसकी भाषा शैली की समीक्षा कीजिए। | | |
| प्रश्न ३ | भावपक्ष एवं कलापक्ष की दृष्टि से 'शेरसिंह का शस्त्र – समर्पण' कविता का मूल्यांकन कीजिए। | (१४) | |
| | अथवा | | |
| प्रश्न ३ | 'प्रलय की छाया' काव्य के आधार पर प्रसाद जी की नारी-भावना को आलेखित कीजिए। | | |
| प्रश्न ४ | 'बिती बिभावरी जाग री' कविता के केन्द्रीयभाव की चर्चा करते हुए उसमें निरूपित कवि के संदेश | (१४) | |
| | को स्पष्ट कीजिए। | | |
| | अथवा | | |
| प्रश्न ४ | 'अशोक की चिंता' काव्य में वर्णित सम्राट अशोक के चरित्र पर प्रकाश डालिए। | | |
| | | | |
| प्रश्न ५ | टिप्पणियाँ लिखिए: (किन्हीं दो) | (१४) | |
| | (१) 'वसुधा के अंचल पर' शीर्षक की सार्थकता। | | |
| | (२) 'अब जागो जीवन के प्रभात' में प्रकृति – चित्रण्। | | |
| | (३) 'ले चल वहाँ भूलावा देकर' कविता का संदेश। | | |
| | (४) 'तुम्हारी आँखों का बचपन' कविता की प्रणयभावना। | | |
| | | | |

State of the owner owner owner owner owner own

Constantine and the second

| 647510 | BA03HinC106x Seat No : B.A. Semester - 3 (<i>CBCS</i>) Examination Oct/Nov2019 [NEW COURSE] HIN P6 Adhunik Hindi Upanyas-Nirmala-Premchand (Core) | - |
|----------|--|---------|
| | 0 Hours Ma | rks: 70 |
| দিধ ১ | "निर्मला" उपन्यास की निर्मला भारतीय नारी की मूक वेदना की प्रतिमूर्ति है।" – इस कथन को थ्यान | (१४) |
| | में रखते हुए निर्मला का चरित्रांकन कीजिए। | |
| | अथवा | |
| प्रश्न १ | 'निर्मला' उपन्यास का कथा सार लिखकर उसके उद्देश्य पर प्रकाश डालिए। | |
| प्रश्न २ | उपन्यास – कला के तत्वों के आधार पर 'निर्मला' उपन्यास की समीक्षा कीजिए। | (१४) |
| | अथवा | |
| प्रश्न २ | सिद्ध कीजिए कि उपन्यास कला की दृष्टि से 'निर्मला' एक सफल और श्रेष्ठ उपन्यास है। | |
| प्रश्न ३ | 'निर्मला' उपन्यास के आधार पर निर्मला का चरित्रांकन कीजिए। | (१४) |
| | अथवा | |
| प्रश्न ३ | 'निर्मला' उपन्यास के आधार पर मुंशी तोताराम का चरित्र – चित्रण कीजिए। | |
| प्रश्न ४ | 'निर्मला' उपन्यास की प्रमुख समस्याओं पर प्रकाश डालिए। | (१४) |
| | अथवा | |
| प्रश्न ४ | पठित उपन्यास में अभिव्यक्त जीवनदर्शन एवं यथार्थ को समझाइए। | |
| দ্রপ্ন ५ | टिप्पणियाँ लिखिए: (किन्हीं दो) | (१४) |
| 7 11 | (१) 'निर्मला' उपन्यास शीर्षक की सार्थकता। | (1-) |
| | (२) 'निर्मला' उपन्यास का मंसाराम। | |
| | (३) 'निर्मला' उपन्यास की भाषा – शैली। | |
| | (४) 'निर्मला' उपन्यास का मनोविज्ञान। | |
| | ***** | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| · · · | | |

| 647510 Time: 2:3 Instructio 1. All que 2. Figure | | - ss: 70 |
|--|--|-------------|
| प्रश्न १ | हिन्दी साहित्य की इतिहास – लेखन परंपरा का संक्षिप्त परिचय दीजिए। | (१४) |
| | अथवा | |
| प्रश्न १ | हिन्दी साहित्य के इतिहास में काल विभाजन की चर्चा कीजिए। | |
| प्रश्न २ | आदिकाल की परिस्थितियों पर प्रकाश डालिए। | (१४) |
| | अथवा | |
| प्रश्न २ | आदिकाल के कवि चंद बरदाई का परिचय देते हुए उनके काव्य 'पृथ्वीराज रासो' की समीक्षा | |
| | कीजिए। | |
| प्रश्न ३ | भक्तिकालीन राजनीतिक, सामाजिक और सांस्कृतिक परिस्थिति का परिचय दीजिए । | (१४) |
| | अथवा | |
| प्रश्न ३ | "भक्तिकाल हिन्दी साहित्य का स्वर्णयुग है।" – इस कथन की समीक्षा कीजिए । | |
| प्रश्न ४ | ज्ञानाश्रयी शाखा के प्रमुख कवि कबीर के समाज सुधारक रूप की चर्चा कीजिए। | (१४) |
| | अथवा | |
| प्रश्न ४ | प्रेममार्गी काव्यधारा की विशेषताएँ बताते हुए उसमें जायसी के 'पद्मावत' का स्थान निर्धारित | |
| | कीजिए। | |
| | | |
| प्रश्न ५ | टिप्पणियाँ लिखिए: (किन्हीं दो) | (१४) |
| | (१) आदिकाल का जैन साहित्य। | |
| | (२) भक्तिकाल की साहित्यिक प्रवृत्तियाँ। | |
| | (३) संदेश रासक। | |
| | (४) ज्ञानाश्रयी और प्रेमाश्रयी शाखा तुलना। | |
| | **** | |
| | | |

647510

BA03HinE105B Seat No : B.A. Semester - 3 (CBCS) Examination Oct/Nov. -2019 [NEW COURSE] HIN P5 Adhunik Hindi Khand Kavya- Tulsisdas-Nirala (Elective-1) Marks: 70 Time: 2:30 Hours Instructions: 1. All questions are compulsory. 2. Figures to the right indicate marks. निराला जी के जीवन एवं कवन पर विस्तार से लिखिए। (१४) प्रश्न १ अथवा 'तुलसीदास' खण्डकाव्य की कथावस्तु अपने शब्दों में लिखिए। प्रश्न १ हिन्दी खण्डकाव्य के उद्दभव एवं विकास को प्रस्तुत कीजिए। (१४) प्रश्न २ अथवा खण्डकाव्य के तत्वों के आधार पर 'तुलसीदास' खण्डकाव्य का मूल्यांकन कीजिए। प्रश्न २ 'तुलसीदास' खण्डकाव्य का भावपक्ष एवं कलापक्ष की दृष्टि से मूल्यांकन कीजिए। (१४) प्रश्न ३ अथवा 'तुलसीदास' खण्डकाव्य का संक्षेप के कथानक लिखकर उसके उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए। प्रश्न ३ 'तुलसीदास' खण्डकाव्य के आधार पर तुलसीदास की चारित्रिक विशेषताओं का चित्रण कीजिए। (१४) प्रश्न ४ अथवा 'तुलसीदास' खण्डकाव्य मे वर्णित प्रकृति – चित्रण पर विस्तार से लिखिए। प्रश्न ४ (१४) टिप्पणियाँ लिखिए: (किन्हीं दो) प्रश्न ५ (१) 'तुलसीदास' में व्यक्त संदेश। (२) 'तुलसीदास' की भाषा - शैली। (३) 'तुलसीदास' शीर्षक की सार्थकता।

(४) 'तुलसीदास' की रत्नावली।

| Instruct 1. All q | B.A. Semester - 3 (<i>CBCS</i>) Examination Oct/Nov2019 [NEW COURSE] HIN P6 Hindi Upanyas - Chitralekha Bhagvaticharan Verma (Elective-1) :30 Hours | s: 70 |
|----------------------|--|----------|
| प्रश्न १ | उपन्यासकार भगवतीचरण वर्मा का व्यक्तित्व एवं कृतित्व पर प्रकाश डालिए। | (१४) |
| | अथवा | |
| प्रश्न १ | चित्रलेखा' उपन्यास की कथावस्तु अपने शब्दो में लिखिए। | |
| प्रश्न २ | उपन्यास कला के तत्वों के आधार पर, 'चित्रलेखा' उपन्यास की समीक्षा कीजिए। | (१४) |
| | अथवा | |
| प्रश्न २ | 'चित्रलेखा' उपन्यास के आधार पर चित्रलेखा का चरित्र चित्रण कीजिए। | |
| प्रश्न ३ | 'चित्रलेखा' उपन्यास की संक्षिप्त कथावस्तु बताकर, उपन्यास के उद्देश्य पर प्रकाश डालिए। | (१४) |
| | अथवा | |
| प्रश्न ३ | 'चित्रलेखा' उपन्यास के आधार पर बीजगुप्त की चारित्रिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। | |
| দ্রপ্ন ४ | 'चित्रलेखा' उपन्यास को ध्यान में रखकर इस उपन्यास की प्रमुख समस्याओं पर प्रकाश डालिए। | (१४) |
| | अथवा | ~ |
| प्रश्न ४ | सिद्ध कीजिए 'चित्रलेखा' उपन्यास ऐतिहासिक उपन्यास न होते हुए भी, उसमें ऐतिहासिक वातावरण | |
| | पैदा किया गया है। | |
| | | |
| प्रश्न ५ | टिप्पणियाँ लिखिए: (किन्हीं दो) | (१४) |
| | (१) 'चित्रलेखा' उपन्यास के शीर्षक की सार्थकता। | |
| | (२) 'चित्रलेखा' उपन्यास का कुमारगीरी। | |
| | (३) 'चित्रलेखा' उपन्यास की भाषा-शैली। | |
| | (४) 'चित्रलेखा' उपन्यास का उद्देश्य। | |
| | | |

647510

BA03EngF301x B.A. Semester - 3 (*CBCS*) Examination Oct/Nov. -2019 [NEW COURSE] ENG Foundation English-3(Foundation)

Seat No :_____

| Time: 2 Instruc | ENG Foundation English-3(Foundation) | Marks: 70 |
|--------------------|---|-----------|
| | cions: juestions are compulsory. | |
| | res to the right indicate marks. | |
| Q-1(A) | Answer the following questions in one line (Any Eight) | (08) |
| | (1) Who is the author of the story 'Sweets for Angels' ? | (00) |
| | (2) Where did Kali live? | |
| | (3) Where was Khuswant singh born? | |
| | (4) Who was Lachmi? | |
| | (5) Who was an Irish novelist and artist? | |
| | (6) How many lines are there in sonnet - 29? | |
| | (7) What is the poet's frame of mind at the beginning of Sonnet za? | |
| | (8) Why do the children spend the day singhing and in dismay? | |
| | (9) Who published 'The Lyrical Ballads' in 1798? | |
| | (10) What is the tone of the poem 'The Education of nature'? | |
| Q-1(B) | Answer the following questions in brief. (Any Three) | (06) |
| | (1) Where did Kali hide his extra money? | |
| | (2) What does Khushwant singh mean by 'Karma'? | |
| | (3) How did the girls surprise their father while he joined them in garden? | |
| | (4) What makes the poet shift his mood in sonnet - 29? | |
| | (5) What do you understand by the line, 'This child I to Myself will take'? | |
|)-2 | Write short – notes on the following. | (14) |
| | (1) Kali in 'Sweets for Angels'. | |
| | (2) Discuss the validity of the title 'Karma'. | |
| | (3) Significance of lark in sonnet - 29. | |
| | (4) Wordsworth's views on Nature. | |
| -3(A) | Fill in the blanks with proper modal auxiliary verbs. | (07) |
| | (1) I certainly help you in this matter.(will, shall, may) | |
| | (2) I go home early today, sir? (can, shall, may) | |
| | (3) I am sorry, I not help you. (can, should, must) | |
| | (4) We help the poor. (shall, should, can) | |
| | (5) you mind showing this portrait? (should, would, must) | |
| | (6) He smoke when he was young. (ought to, should, used to) | |
| | (7) We respect national flag. (should, can, must) | |

(07)

(07)

(07)

(14)

Q-3(B) Transform the following sentences as directed

(1) He is an honest man? (make interrogative)

(2) Does he live in veraval? (make assertive)

(3) What a wise man he is! (make assertive)

(4) It is a very beautiful place. (make exclamatory)

(5) Will you shut the door? (make imperative)

(6) Stop talking (make interrogative)

(7) Is not wisdom better than riches? (make assertive)

Q-4(A) Translate the following sentences into Gujarati.

(1) Pollution is a man-made problem.

(2) It is better to be silent than to engage in a meaningless talk.

(3) Reading is the best exercise.

(4) Kashmir is a land of gardens, lakes, and springs.

(5) Nothing is stable in this world.

(6) Time and tide waits for none.

(7) Life is mortal.

Q-4(B) Translate the following sentences into English.

(1) શિક્ષણ એક ઉમદા વ્યવસાય છે.

(2) ભારતનો ભવ્ય ભુતકાળ છે.

(3) ગુજરાતીઓ ખૂબ સાહસિક પ્રજા છે.

(4) રામાયણ એક મહાકાવ્ય છે.

(5) નર્મદા ગુજરાતની સૌથી મોટી નદી છે.

(6) ગુજરાતમાં ૧૬૦૦ કિ.મી. લાંબો દરિયો છે.

(7) મહાત્મા ગાંધીનો જન્મ પોરબંદરમાં થયો હતો.

Q-5 Expend the following ideas in your own words. (Any Two)

(1) Honesty is the best policy.

(2) Necessity is the mother of invention.

(3) Practice makes perfect.

(4) God helps those who help themselves.

| 647510 | BA03HinF301x Seat No : B.A. Semester - 3 (<i>CBCS</i>) Examination | - |
|-----------------|---|--------|
| | Oct/Nov2019 [NEW COURSE] HIN Aekanki Sangrah-Panch Parde Aevam Bhasha Pravidhi | |
| Time: 21 | Sn. Mohan Rakesh (Foundation) | |
| Instructi | | ks: 70 |
| 1. All qu | estions are compulsory. | |
| 2. Figure | es to the right indicate marks. | |
| प्रश्न १ | हिन्दी एकांकी के उद्दभव एवं विकास पर प्रकाश डालिए। | (१४) |
| प्रश्न १ | अथवा | |
| | 'जोंक' एकांकी की कथावस्तु लिखते हुए उसके उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए। | |
| प्रश्न २ | 'औरंगजेब की आखिरी रात' एकांकी के आधार पर औरंगजेब का चरित्र – चित्रण कीजिए। अथवा | (१४) |
| प्रश्न २ | एकांकी के तत्वों के आधार पर 'सडक' एकांकी की समीक्षा कीजिए। | |
| प्रश्न ३ | 'बंदी' एकांकी के आधार पर रायसाहब का चरित्र – चित्रण कीजिए। | (१४) |
| प्रश्न ३ | अथवा 'स्ट्राईक' एकांकी की कथावस्तु अपने शब्दों में लिखिए। | |
| प्रश्न ४ (अ) | 'जन – जागरण विद्यालय', कालावड रोड, राजकोट पो.बॉ.न.२०२ से आचार्य के नाम 'जयहिन्द' (दि.१०-०९-२०१९) का संदर्भ देते हुए 'हिन्दी शिक्षक पद' के लिए आवेदन पत्र लिखिए। अथवा | (୦୭) |
| | बैंक ऑफ इंडिया, भावनगर की मुख्य शाखा में 'हिन्दी – अनुवादक' का स्थान रिक्त हुआ है। दिनांक : १५-०९-२०१९ के 'गुजरात समाचार' में इसके लिए विज्ञापन छपा है। मेनेजर को अपनी योग्यता प्रदर्शित करते हुए आवेदन – पत्र लिखिए। | |
| দ্মপ্ন ४ (ब) | आपकी कॉलेज में वृक्षारोपण कार्यक्रम हुआ इसके बारे में प्रेसनोट तैयार कीजिए। | (୦७) |
| | अथवा भारत और अमेरिका के बीच व्यापारिक संबंध में प्रेसनोट तैयार कीजिए। | |
| प्रश्न ५ | टिप्पणियाँ लिखिए: (किन्हीं दो) (१) 'बंदी' शीर्षक की सार्थकता। (२) 'जोंक' एकांकी में हास्य। (३) 'औरंगजेब' की आखिरी रात' एकांकी का उद्देश्य। (४) 'स्ट्राईक' एकांकी की भाषा – शैली। | (१४) |
| | | |